

**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Первый академический профессиональный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «ПАПК»
И.Р. Сазиков
2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Жуковский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологическое право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Экологическое право является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам знания наиболее важных отраслей, институтов и понятий современного экологического права и практики его применения в Российской Федерации. Программа предусматривает изучение основных понятий, институтов, отраслей и особенностей экологического права.

Задачи освоения дисциплины:

- последовательное и систематическое изучение теории и практики правового регулирования экологических отношений на федеральном уровне, а также на уровне субъектов Федерации.

- изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;

- раскрыть содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической

безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России;

- показать, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого гражданина сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа; самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Тема 1 Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, предмет экологического права как комплексной отрасли российского права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права. Понятие, особенности, квалификация и система источников экологического права.</p> <p>Практическое занятие 1. Семинар «Сущность и характерные черты современного экологического права»</p> <p>Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы. Анализ текста Конституции РФ с целью выявления статей, имеющих экологическое содержание.</p>	4	1	
Тема 2. Экологические основы природопользования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Биосфера. Пространственная и времененная организация биосфера. Экологические кризисы: причины и последствия. Тенденции в изменении отношения человека к природе. Становление и развитие природопользования. Глобальные экологические проблемы современности. Антропогенное воздействие на окружающую среду: этапы, основные направления воздействия на биосферу современного человека, группы источников воздействия. Антропогенное воздействие на атмосферу: общие принципы, загрязнение парниковыми газами; разрушение озонового слоя; кислотные осадки; загрязнение иными химическими веществами. Антропогенное воздействие на биосферу физических факторов: тепловое, шумовое загрязнения, вибрация, электромагнитное загрязнение, радиационное загрязнение. Проблема оптимизации взаимоотношений общества и природы.</p> <p>Практическое занятие 2. «Техногенные нагрузки на атмосферу и</p>	4	2	

		их оценка».		
		Практическое занятие 3. «Техногенные нагрузки на гидросферу и их оценка».	2	
		Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение кроссворда. Подготовка ответов на вопросы. Выполнение практического задания.	4	
	Тема 3. Окружающая среда как объект правовой охраны	Содержание учебного материала		
		Понятие и функции объектов экологического права. Окружающая природная среда как объект охраны и использования. Виды природных объектов. Природные ресурсы, природные комплексы. Критерии, отграничивающие объекты экологического права от иных объектов правовой охраны.	4	2
		Практическое занятие 4. (семинар) Человек, его жизнь и здоровье как объект экологического права	2	
		Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Выполнение практического задания	4	
	Тема 4. Право природопользования, правовой механизм его реализации	Содержание учебного материала		
		Право природопользования: понятие и виды. Основные принципы природопользования. Понятие рационального природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Лицензирование природопользования. Лимитирование природопользования.	4	2
		Практическое занятие 5. Решение практических задач по определению видов права природопользования и форм собственности на природные объекты	2	
		Самостоятельная работа студентов Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования	4	
	Тема 5. Организационно-правовые формы экологического	Содержание учебного материала		
		Понятие, виды, содержание экологического контроля. Государственный экологический контроль: формы и методы его осуществления. Общественный экологический контроль.	2	3

контроля	Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Органы государственного экологического контроля и их полномочия. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, объекты, порядок финансирования и проведения. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды. Объекты, порядок назначения и проведения экологической экспертизы.		
	Практическое занятие 6. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	2	
	Практическое занятие 7. «Организация рационального природопользования в России.».	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление сравнительной характеристики видов экологического контроля, с использованием учебника экологического права и Закона «Об охране окружающей среды» Подготовка сообщения о деятельности службы экологического мониторинга с использованием Интернет-ресурсов. Составление характеристики видов платежей в сфере природопользования, с использованием соответствующего законодательства. Составление договора экологического страхования	2	
Тема 6. Ответственность по экологическому праву	Содержание учебного материала		
	Понятие и функции ответственности за экологические преступления. Понятие, и виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Конституционная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.	2	3
	Практическое занятие 8. Составление протокола об экологическом правонарушении	1	

	Практическое занятие 9. Основания, порядок и условия	1	
	ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов.		
	Самостоятельная работа студентов Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами. Разбор практических ситуаций по определению ответственности за экологические правонарушения.	2	
Тема 7. Международно-правовая охрана природной среды	Содержание учебного материала Понятие и развитие международного экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источники международного права окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей природной среды: глобальные, региональные, в рамках содружества независимых государств, правительственные, неправительственные	4	1
	Практическое занятие 10. «Анализ международных договоров, соглашений, конвенций в области охраны окружающей природной среды как источников международного права окружающей среды».	4	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение кроссворда. Подготовка к дебатам. Работа с интернет ресурсами.	2	
	Дифференцированный зачёт		
	Всего:	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением:
Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт.,

Презентационный материал, оценочные средства по дисциплине:
экологическое право.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>
	Экологическое право: учебник / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля, Н.В. Кичигин, Н.С. Куделькин. – Москва: Юстиция, 2018. – 287 с. – Для СПО. – ISBN 978-5-4365-0197-0. www.book.ru
	Экологическое право: учебник / Ф.М. Тюльпанов. – Москва: Юстиция, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-4365-1941-8. www.book.ru
Дополнительная литература (в том числе периодические издания)	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>
	Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. – 4-е издание. – Москва: Проспект, 2016. – 366 с. – ISBN 978-5-392-21142-5. www.book.ru
	Алихаджиева А.С. Экологическое право. - Ростов на/Д: Феникс, 2014- ISBN 978-5-392-21142-5. www.book.ru
Программное обеспечение и Интернет- ресурсы и программное	<ul style="list-style-type: none">- http://consultant.ru- http://garant.ru- www.garant-park.ru- blog.pravo.ru- www.yurclub.ru- http://www.duma.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
толковать и применять нормы экологического права;	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
анализировать делать выводы, и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
понятие и источники экологического права;	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
экологические права и обязанности граждан;	опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
правовой механизм охраны окружающей среды;	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
виды экологических правонарушений и ответственность за них.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
принципы и методы рационального природопользования мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05 Экологическое право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета истории и основ философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеовеличинителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.